**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**по изучению раздела № 3 «Психологические основы безопасного управления ТС» предмета «Правила безопасности дорожного движения»:**

**Перечень теоретических вопросов для изучения тем раздела**

**и тестовые задания для проверки знаний**

**Оценивание студентов проводится по количеству правильно решенных тестов:**

**22-18 тестов оценка отлично;**

**17-13 тестов оценка хорошо;**

**12-8 тестов оценка удовлетворительно;**

**Меньше 7 тестов правильно решенных тестов оценка неудовлетворительно.**

**В вопросах тестов возможно любое количество правильных ответов.**

**Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:**

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);

 - внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);

- причины отвлечении внимании во время управления транспортным средством;

- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;

- монотония;

- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;

- способы профилактики усталости; виды информации;

 - выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;

- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;

- опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; - поле зрения, острота зрения и зона видимости;

- периферическое и центральное зрение;

- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;

- другие системы восприятии (слуховая система, вестибулярная система, суставномышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;

- виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;

- мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;

 - оперативное мышление и прогнозирование;

- навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; - важность принятия правильного решения на дороге;

- формирование психомоторных навыков управления автомобилем;

 - влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;

- прости и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;

- факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Этические основы деятельности водителя:**

- цели обучения управлению транспортным средством;

- мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;

 - склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;

- свойства личности и темперамент;

- влияние темперамента на стиль вождения;

- негативное социальное научение;

- понятие социального давления;

- влияние рекламы, прессы и кино индустрии на поведение водителя;

- ложное чувство безопасности;

 - влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;

- способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;

- представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;

- ответственность водителя за безопасность на дороге;

- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;

- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);

 - причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;

- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Основы эффективного общения:**

- понятие общения, его функции, этапы общения;

 - стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);

- характеристика вербальных и невербальных средств общения;

 - основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); - качества человека, важные для общения;

- стили общения;

- барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;

- общение в условиях конфликта; - особенности эффективного общения; - правила, повышающие эффективность общения.

**Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:**

 - эмоции и поведение водителя;

- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);

 - изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;

 - управление поведением на дороге;

 - экстренные меры реагирования;

- способы саморегуляции эмоциональных состояний;

 - конфликтные ситуации и конфликты на дороге;

- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;

- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;

 - изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;

 - влияние плохого самочувствия на поведение водителя;

 - профилактика конфликтов;

- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

 **Практические навыки. Саморегуляция и профилактика конфликтов:**

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния и поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта . Психологический практикум.

**Тестовые задания к разделу № 3 «Психологические основы безопасного управления ТС»**

 **Тест №1**

**1. Память - это**

1) психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности

2) отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств

3) психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей

4) познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

 **2. Перечислите виды мышления**

1) наглядно-действенное

2) наглядно-словесное

3) наглядно-образное

4) словесно-логическое.

**3. К познавательным функциям не относится:**

 1) внимание

2) логика

3) восприятие

4) память

5) мышление

**Тест №2**

 **1. Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:**

1) Дедукция

2) Индукция

3) Хронология

4) Аналогия

**2. Объемом внимания называется**

1) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

2) Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

**3. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:**

1) холерик

2) флегматик

3) сангвиник

4) меланхолик

**Тест №3**

**1. Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:**

1) задатках и способностях

2) сенсорной организации личности

3) способах типичного реагирования

4) стратегиях решения мыслительных задач

**2. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:**

1) наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.

2) наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.

3) словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

**3. Произвольное внимание**

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

2) направляется на объекты под влияниям принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

**Тест №4**

**1. К нарушениям подвижности мышления относятся:**

1) Ускоренное мышление

2) Обстоятельное мышление

3) Вязкое мышление

4) Замедленное мышление

5) Детализированное мышление

**2. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:**

1) Дефицит времени приема информации

2) Дефицит общения с пассажирами

 3) Дефицит времени переработки информации

**3. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:**

1) интроверсия-экстраверсия

2) темперамент-характер

3) психоанализ-психосинтез

4) акцентуация-психопатия

5) аналитичность-синтетичность

**Тест** №5

**1. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:**

1) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

 2) Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

3) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

 **2. Переживания отношений к предметам и явлениям - это:**

1) эмоции

2) установки

3) действия

4) комплексы

5) акцентуации

**3. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента**

1) Фаза I Активация.

2) Фаза II Эскалация.

3) Фаза III Кризис.

4) Фаза IY Восстановление.

5) Фаза Y Стабилизация.

**Тест №6**

**1. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:**

1) мотивировка

2) операция

3) адаптация

4) операнд

5) действие

**2. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы - обязательная черта таких познавательных процессов, как:**

1) ощущение

2) восприятие

3) мышление

4) воображение

5) внимание

**3. Уровень агрессии индивида тем выше**

1) Чем ниже уровень его социализированности

2) Чем выше уровень его социализированности

 **Тест №7**

**1. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:**

1) эмоции

2) воображение

3) воля

4) речь

5) внимание

**2. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:**

1) Злоупотребление психоактивными веществами,

2) Детские психические травмы и дефекты воспитания.

3) Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.

4) Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.

5) Все ответы правильные

**3. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:**

1) абсолютным верхним порогом ощущений

2) абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)

3) болевым порогом

4) дифференциальным порогом ощущений

 5) оперативным порогом ощущений

**Тест №8**

**1. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?**

1) адаптация;

2) сенсибилизация;

3) реминисценция;

4) иллюзия.

**2. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя**

1) Объяснение неудач обстоятельствами

2) Спокойствие

3) Внимательность

4) Эгоцентризм

**3. Объем внимания взрослого человека составляет:**

1) 5-7 простых фигур

2) 6-9 простых фигур

3) 9-11 простых фигур

4) 12-13 простых фигур

**Тест №9**

 **1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:**

1) Доброжелательность

2) объяснение неудач своими ошибками

3) склонность к риску

4) беспечность, самоуверенность

5) нерешительность

**2. Выберите правильную очередность развития конфликта;**

 1) предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие

2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта

3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта

**3. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:**

1) новизна

2) привычность

3) подвижность

4) статичность

**Тест №10**

**1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:**

1) холерик

2) флегматик

3) сангвиник

4) меланхолик

 **2. Эмоции - сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:**

1) Физиологический

2) Созидательный

3) Поведенческий

4) Психологический

**3. Психический процесс, которой обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:**

1) ощущение

 2) внимание

3) восприятие

4) мышление

**Тест №11**

**1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:**

1) стрессами

 2) фрустрациями

3) чувствами

4) аффектами

5) психическими травмами

**2. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:**

1) личность

2) сознание

3) «Я-концепция»

4) структура самосознания

**3. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.**

1) самосознание

2) сознание

3) бессознательное

4) предсознание

**Тест №12**

 **1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:**

1) сангвиник

2) холерик

3) флегматик

4) меланхолик

**2. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:**

1) Отрицанием

2) Регрессией

3) Вытеснением

4) подавлением

**3. Воля – это…**

1) способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия

2) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе 4.3) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов 4.4) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

**Тест №13**

**1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:**

 1) Целеустремленного

2) Решительного

3) Настойчивого

4) Самостоятельного

**2. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:**

1) Воспитанность

2) Авторитет

3) Задатки

4) Равнодушие

**3. После употребления алкоголя**

1) Время реакции увеличивается

2) Время реакции уменьшается

**Тест №14**

**1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**

1) холерику

2) сангвинику

3) флегматику

4) меланхолику

**2. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:**

1) интровертированного

2) экстравертированного

3) интропунитивного

3. шизоидного

**3. Факторы риска при вождении автомобиля**

1) Употребление алкоголя

2) Курение

3) Усталость

4) Использование телефона во время движения

5) Все ответы правильные

**Тест №15**

**1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:**

1) Холерика

2) Сангвиника

3) Флегматика

4) Меланхолика

**2. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам…**

1) волевого процесса

2) формирования характера

3) мыслительного процесса

4) формирования памяти

**3. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется … памятью.**

1) Механической

2) Логической

3) Эмоциональной

4) аудиальной

**Тест №16**

**1. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:**

1) черты, характеризующие отношение личности к вещам

2) черты, проявляющиеся по отношению к другим

3) система отношений человека к самому себе

4) черты, проявляющие отношение к деятельности

**2. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:**

1) Интропунитивный

2) Интровертированный

3) Экстравертированный

4) Экстрапунитивный

**3. Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:**

1) индивид

2) личность

3) субъект деятельности

4) индивидуальность

**Тест №17**

**1. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):**

1) Направленность

2) Темперамент

3) Характер

4) Способности

**2. Суть проекции заключается:**

1) в приписывании другим людям собственных чувств

2) в ориентации поведения на доступную цель

3) в отрицании реальных фактов

4) в выборе поведения, противоположного подавленному

**3. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?**

1) 0, 3 — 1, 0 промиилле г/литр (в крови)

2) 2,0 – 3,0 промиилле г/литр (в крови)

3) 1,5 – 5,0 промиилле г/литр (в крови)

**Тест №18**

**1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:**

1) Темперамент

2) Способности

3) Характер

4) Задатки

**2. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это:**

1) мотив

2) Потребность

3) интерес

4) склонность

**3. Человека как индивида характеризует:**

1) индивидуальный стиль деятельности

2) креативность

3) мотивационная направленность

4) средний рост

**Тест №19**

**1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**

1) Холерику

2) Сангвинику

3) Флегматику

4) меланхолику

**2. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами – это:**

1) Инстинкты

2) механическая память

3) ценностные ориентации

4) музыкальный слух

**3. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:**

1) Настойчивость

2) Сознательность

3) Оптимизм

4) трудолюбие

**Тест №20**

**1. Высший регулятор поведения – это:**

1) убеждения

2) мировоззрение

3) установка

4) Интерес

**2. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:**

1) отношение личности к вещам

2) отношение другим

3) систему отношений человека к самому себе

4) особенности протекания деятельности

**3. Назовите мощные стрессоры для водителя:**

1) фактор ответственности

2) фактор неожиданности

3) фактор жизнедеятельности

4) фактор неопределённости

**Тест №21**

**1. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется**

1) восприятием

2) Мышлением

3) Воображением

4) вниманием

**2. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как …**

1) целостность

2) предметность

3) константность

4) структурность

**3. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен…**

1) проводниковым отделом

2) Рецептором

3) Анализатором

4) рефлексом

**Тест №22**

**1. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является…**

1) ведущий анализатор

2) предмет восприятия

3) активность субъекта

4) вид деятельности

**2. Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется…**

1) абсолютной чувствительностью

2) дифференциальной чувствительностью

3) сенсибилизацией

4) адаптацией

**3. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется….**

1) эмпатией

2) идентификацией

3) социально-психологической рефлексией

4) стереотипизацией